

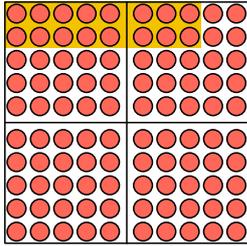
Name: _____

Datum: _____

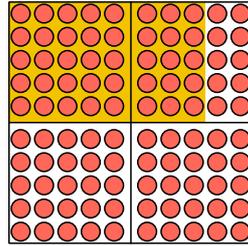
Tägliche Übung: Multiplikation mit 8



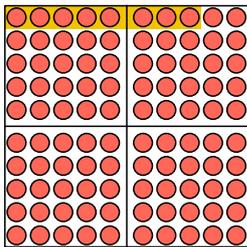
Abbildung: Oliver Eger, Augsburg



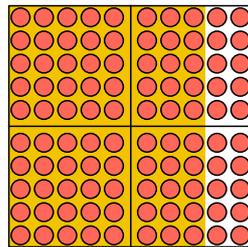
$2 \cdot 8 = 16$



$5 \cdot 8 = 40$



$1 \cdot 8 = 8$



$10 \cdot 8 = 80$



Abbildung: Oliver Eger, Augsburg

$5 \cdot 8 = 40$

$2 \cdot 8 = 16$

$10 \cdot 8 = 80$

$1 \cdot 8 = 8$

$3 \cdot 8 = 24$

$6 \cdot 8 = 48$

$4 \cdot 8 = 32$

$7 \cdot 8 = 56$

$9 \cdot 8 = 72$

$8 \cdot 8 = 64$

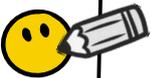


Abbildung: von SchoolCraft



Erstellt auf Basis von Materialien der Ernst Klett Verlag GmbH, die diese ausschließlich zum Bearbeiten für eigene Unterrichtszwecke zur Verfügung stellt. Das vollständige oder teilweise Löschen dieser Angaben ist aus urheberrechtlichen Gründen untersagt. Autor: Uwe Neißl

Name: _____

Datum: _____

Tägliche Übung: Multiplikation mit 8



Abbildung: Oliver Eger, Augsburg

Springe weiter.

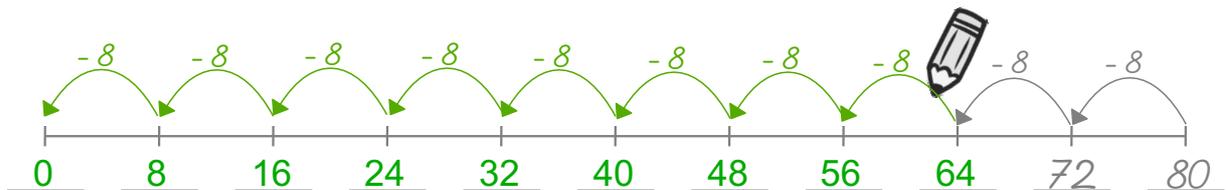
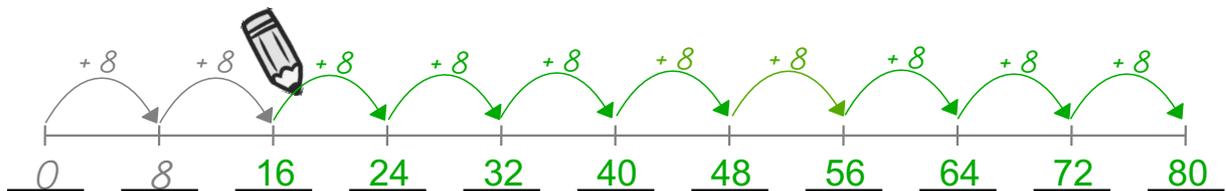


Abbildung: Oliver Eger, Augsburg



Erstellt auf Basis von Materialien der Ernst Klett Verlag GmbH, die diese ausschließlich zum Bearbeiten für eigene Unterrichtszwecke zur Verfügung stellt. Das vollständige oder teilweise Löschen dieser Angaben ist aus urheberrechtlichen Gründen untersagt. Autor: Uwe Neißl