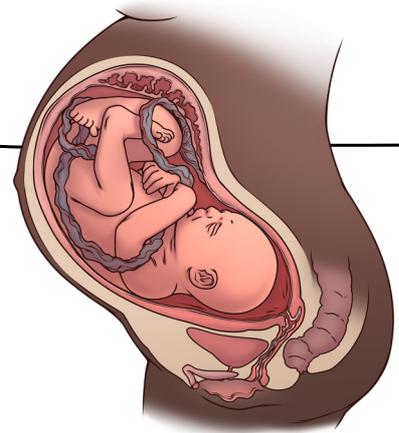


Schwangerschaft



Vorbereitung:

Bild einer schwangeren Person ausdrucken

Querschnitt ausdrucken

Luftballons besorgen

Installation aus Stoff von Eierstöcken und Uterus (Alternativ Bild) –
verdeckt bereithalten

Plakat mit Entwicklungsstadien

Ziele und Kompetenzen:

Die Schüler*innen

- lernen über die Entwicklung des Lebens zu sprechen
- lernen den Aufbau und die Funktionsweise von Geschlechtsorganen kennen
- erleben den Weg von der Zeugung zur Geburt in einer Installation
- lernen wichtige embryonale Entwicklungsstadien kennen

Einstieg:

Sitzkreis:

Bild einer schwangeren Person liegt in der Mitte – stiller Impuls – Kinder kommentieren

Zweites Bild eines Querschnitts des Bauches kurz vor der Geburt wird dazugelegt – Kinder kommentieren, stellen Fragen (Fragen sammeln)

Einstiegsfrage: Was weißt du denn über deine eigene Geburt oder die eines Geschwisterkindes? Haben dir deine Eltern etwas darüber erzählt? Kennst du eine Geschichte zu deiner Geburt? (Eventuell Hemmungen nehmen und selbst zugeben, dass man nichts darüber weiß.)

Schwangerschaft

Ziel der Stunde formulieren:

z. B.: „Heute üben wir gemeinsam, wie wir unterschiedliche Pronomen verwenden und respektvoll mit- und übereinander sprechen.“

Arbeitsphase:

Genauere Betrachtung des Querschnitts – Wie ist das Baby in den Bauch gekommen?

Kinderäußerungen abwarten (sensibel reagieren)

Installation aufdecken und erklären (den Kindern sollten Eierstöcke und Gebärmutter schon bekannt sein)

mit einem Kieselstein oder Ähnlichem den Weg des Eis mit Erklärung nachgehen

mit der Samenzelle befruchten (z. B. aus Wolle) und in der Gebärmutter einnisten

Eventuell von Kindern nachmachen lassen (aus beiden Eierstöcken).

Bilder der Entwicklungsstadien nacheinander in die Installation legen und die Entwicklung kurz erläutern.

Wenn das Baby zu groß für die Installation wird, mit einem Luftballon zeigen, wie der Bauch der schwangeren Person wächst.

Erst nur wenig, dann immer mehr, und wenn er ganz aufgeblasen ist, steht die Geburt bevor. (Luft durch die Enge Öffnung wieder herausdrücken.)

Fach: SU

Thema: Sexualerziehung - Die Entwicklung des Lebens

SJ:

Schwangerschaft

Schluss:

Jedes Kind bekommt einen Luftballon zum Aufblasen, malt ein Baby oder ein Selbstporträt auf den Luftballon.

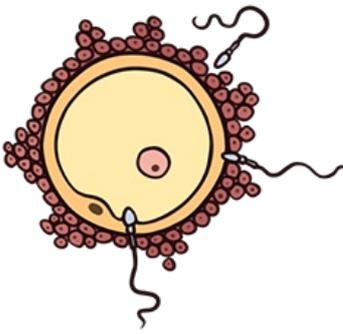
Mögliche Abschlussfragen:

„Wie geht es dir jetzt?“

„Was möchtest du zu diesem Thema noch sagen/fragen?“

Hinweis:

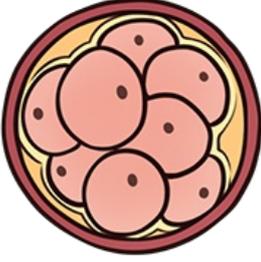
Diese Idee ist angelehnt an Material von selbstlaut.org (https://selbstlaut.org/wp-content/uploads/Selbstlaut_Broschuere_Ganz_schoen_intim_korr20200301.pdf#S.128ff) und kann zum Beispiel mit einer Installation verbunden werden.



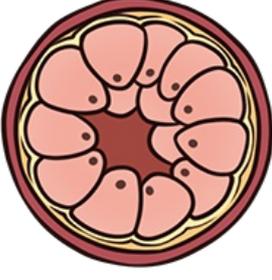
Befruchtung



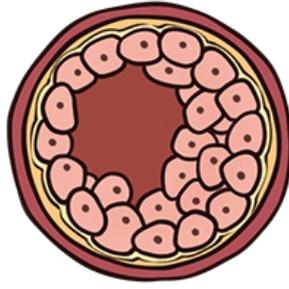
Tag 1



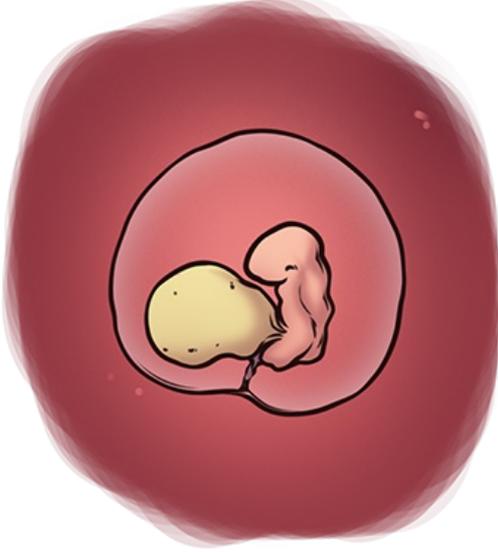
Tag 3



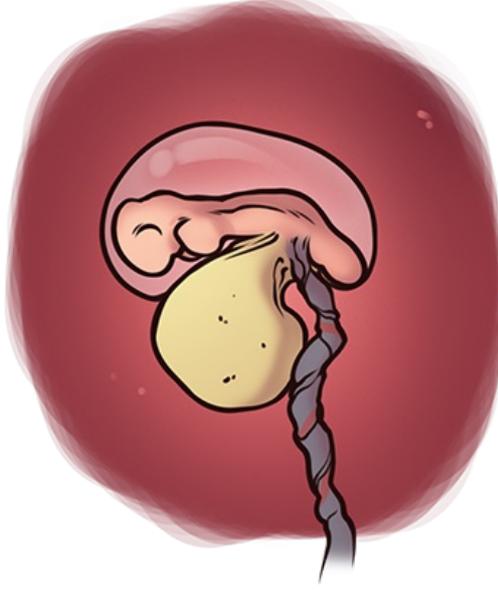
Tag 4



Tag 5



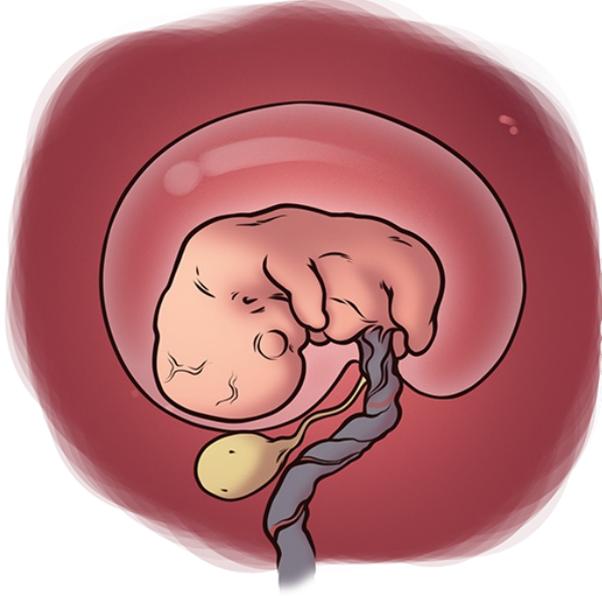
3 Wochen



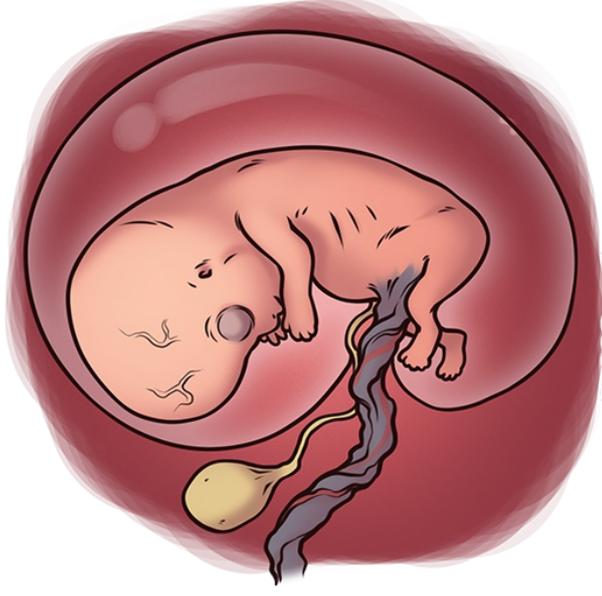
4 Wochen



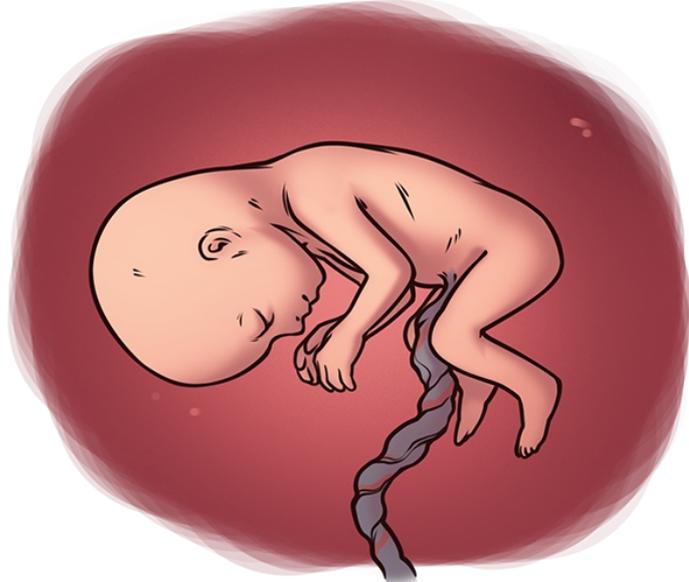
4 Wochen



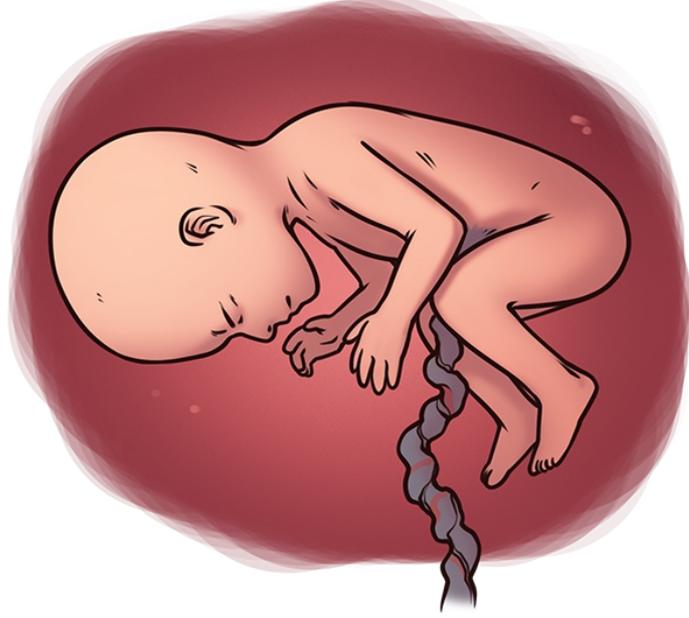
6 Wochen



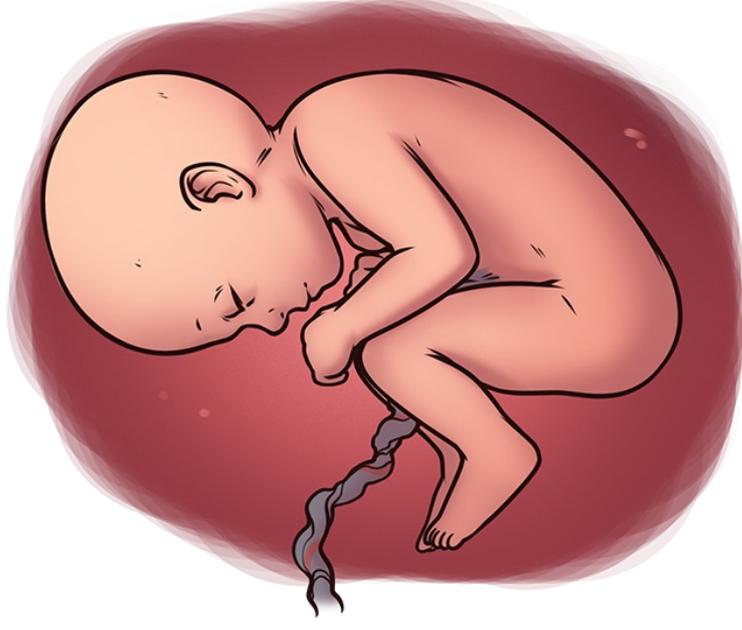
8 Wochen



13 Wochen



20 Wochen



38 Wochen

