

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Pauls Pinguin-Referat

Paul geht in die dritte Klasse. Er darf heute ein Referat über Pinguine halten. Als er fertig ist, geben ihm seine Mitschüler eine Rückmeldung.



Ich mag  
keine  
Pinguine.

Ich fand dein  
Referat schön!

Du hast viel auf  
den Boden  
geschaut.

Wo leben denn  
die Pinguine?  
Das hast du  
nicht gesagt.

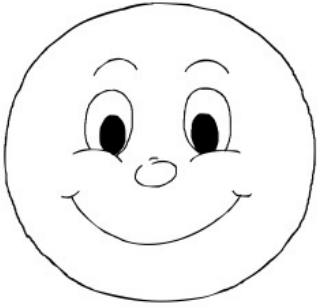
Du weist  
wirklich viel  
über Pinguine!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

So fühlt sich Paul...



Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A small house icon is positioned at the beginning and end of each set of lines.

Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A small house icon is positioned at the beginning and end of each set of lines.



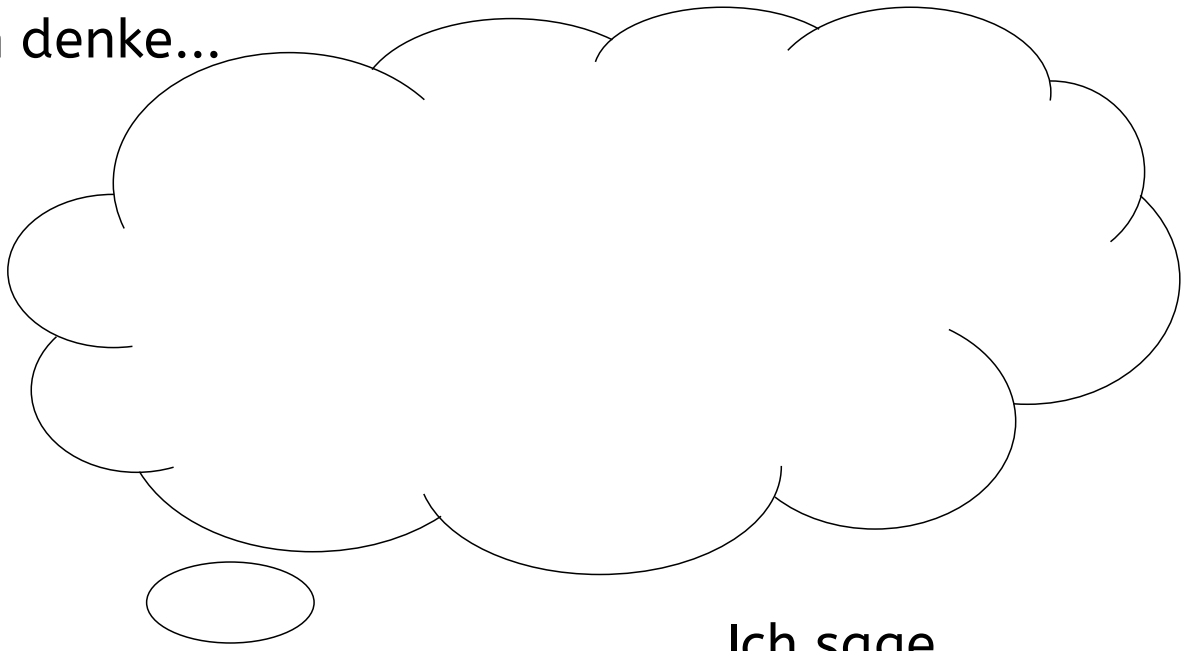
Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A small house icon is positioned at the beginning and end of each set of lines.

Name: \_\_\_\_\_

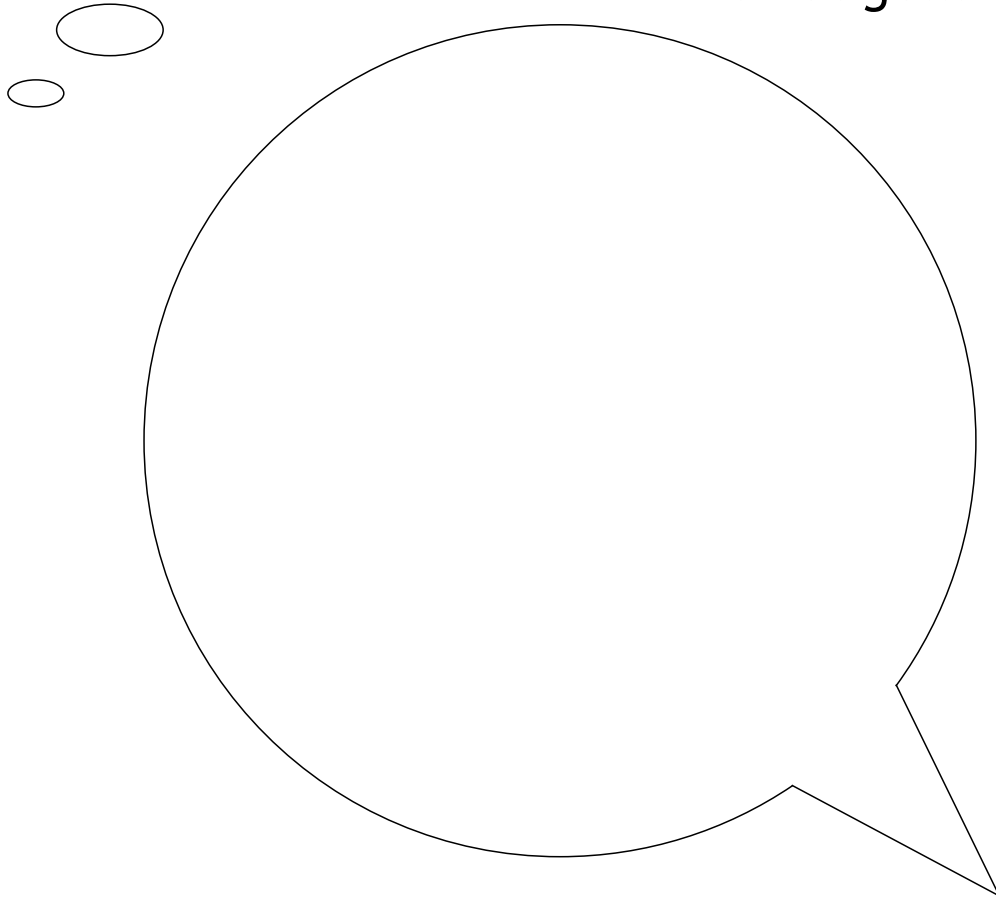
Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich denke...



Ich sage...



Name: \_\_\_\_\_

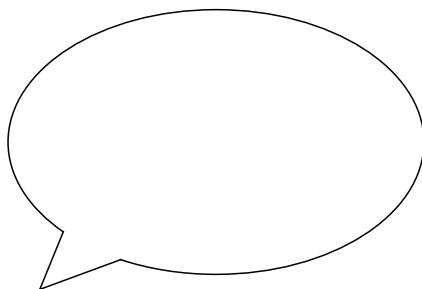
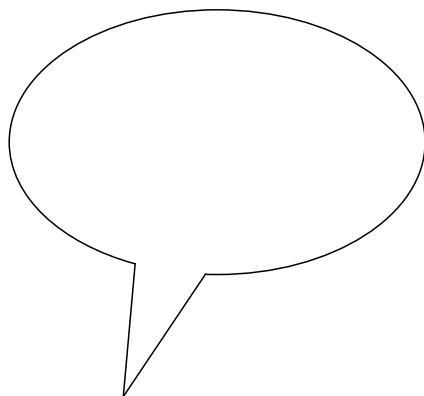
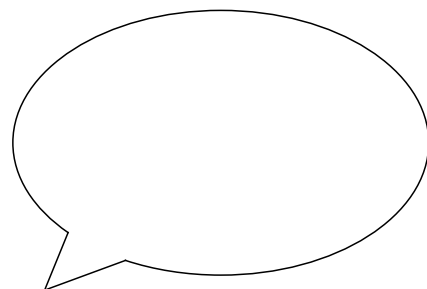
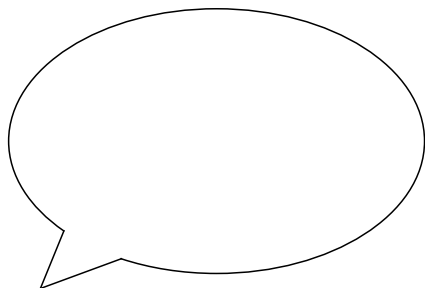
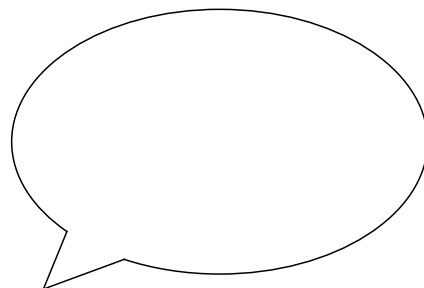
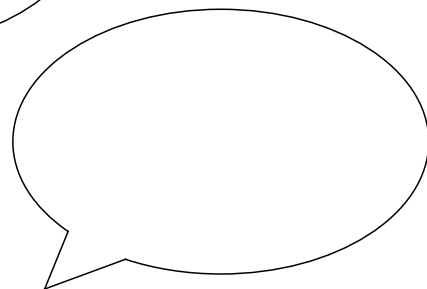
Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Du hast mich  
nicht  
angeschaut.

Deine Schrift  
war viel zu  
klein.

Du warst zu  
leise.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

1

 Du warst so leise! 



2

 Du hast nur Tim angeschaut. 



3

 Dein Plakat ist verwirrend. 

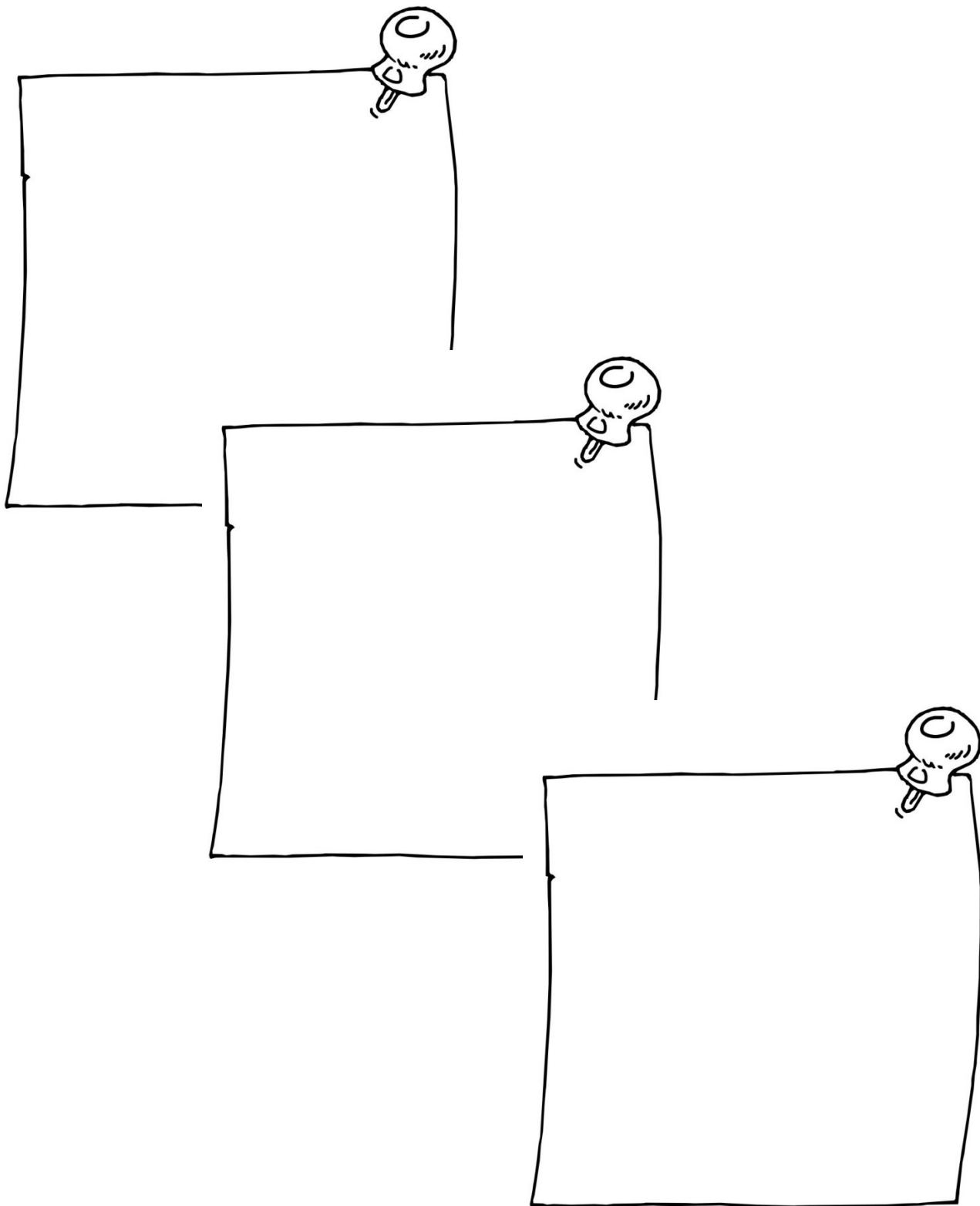


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Rückmeldung geben



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Rückmeldung geben - Lösungsvorschläge für die Lehrkraft

Kriterien festlegen  
Was ist ein gutes  
Referat/ eine gute  
Hausaufgabe?...

Vortrag

(mit  
aufmerksamer  
Klasse!)

Rückmeldungen